



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEE Ciudad de Toledo

Código del centro

45005574

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

05/11/2025

Versión

28-10-2025 07:11:12

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Diseñar el conjunto de actividades mediante la acción tutorial, trabajo en ciclos, equipos de aula y de grupos estables, buscando potenciar el desarrollo integral del alumnado, maximizando su normalización e integración
 - ✓ Mantener y dinamizar los métodos por los que se generan bancos de recursos compartidos en Teams, en los que se proponen actividades a realizar con los diferentes niveles de nuestro alumnado prestando especial atención a generar situaciones de aprendizaje relacionada con elementos disponibles del Aula del Futuro.
 - ✓ Favorecer la flexibilidad interciclos para el aprovechamiento de las actividades donde cada tutoría a su vez pueda adaptar su participación según las capacidades e intereses del alumnado.
 - ✓ Revisar el cumplimiento de la entrega de documentación y actualización de la misma en los plazos establecidos para que estén disponibles en Teams cuando se requieran por docentes de otras tutorías en caso de suplencias.

- ✓ Fomentar la participación y disfrute del alumnado en planes del centro tales como: Plan lector, digital, Ecoescuelas, Igualdad y convivencia, Aula del Futuro, Tic TEA, Radio y periódico.
- ✓ Potenciar los hábitos saludables a través de los PES y la acción tutorial tanto del centro como fuera del mismo en materia de alimentación y ejercicio de manera coordinada con residencia y familias.
- ✓ Fomentar la participación del alumnado en respiros familiares, campamentos de verano, participación en entidades ligadas al ocio y discapacidad.
- ✓ Fomentar la presencia de diferentes profesionales del centro en las diferentes Juntas de Programación y sesiones de evaluación para que establezcan los acuerdos necesarios que se estimen en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Favorecer una adecuada y fluida comunicación sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje con las familias y con la residencia del centro.
- ✓ Retomar la formación en talleres de RCP y uso de DESA por parte de la comunidad educativa.
- ✓ Corresponsabilizar al alumnado en la medida de sus capacidades en distintos proyectos que están en marcha además de en la toma de decisiones que afecten a la convivencia entre ellos.
- ✓ Favorecer la convocatoria de órganos colegiados con anticipación de la información a tratar para dinamizar dichas sesiones fomentando la participación de sus componentes.
- ✓ Convocar las comisiones del Consejo Escolar una vez al trimestre para valorar la marcha del mismo.
- ✓ Potenciar el diseño y coordinación de estrategias de intervención con alumnado con problemas de comportamiento entre los diferentes profesionales del centro, familias, equipo directivo, USMIS y entidades cuando proceda.
- ✓ Diseñar actuaciones promovidas por el centro y/o entidades que trabajen aspectos relacionados con la educación sexual, internet y redes sociales y trabajo del duelo.
- ✓ Favorecer la competencia digital de nuestro alumnado en el aula y en el Aula del futuro.
- ✓ Fomentar la participación de las familias en los procesos de enseñanza aprendizaje de sus hijos con acciones puntuales.
- ✓ Hacer extensible a la comunidad educativa los diferentes planes y proyectos mediante

canales de difusión para que aumenten su conocimiento y participación en la vida del centro.

- ✓ Estrechar la coordinación sanitaria con EOA, equipo de enfermería y Equipo Directivo para velar por el adecuado seguimiento de citas, revisiones y acciones que puedan afectar al proceso educativo con el alumnado.
- ✓ Mantener la colaboración con entidades privadas / concertadas que trabajen con nuestro alumnado.
- ✓ Promover la colaboración con los diferentes Ciclos de Formación Profesional y Centros de Educación de Personas Adultas, Universidades, para la realización de los periodos de prácticas siempre y cuando la normativa al respecto sea precisa en cuanto a las responsabilidades de los centros de trabajo en cuanto al alta en la Seguridad Social del alumnado en prácticas
- ✓ Mantener y aumentar la coordinación con la Unidad de Salud Mental Infanto Juvenil con mes y medio de periodicidad de modo telemático o presencial.
- ✓ Posibilitar mediante la oferta formativa actuaciones que redunden en la mejora de la práctica docente con nuestro alumnado
- ✓ Fomentar el mantenimiento de proyectos puestos en marcha en el centro mediante grupos de trabajo que requieren coordinación y trabajo más allá del tiempo lectivo de los docentes en el centro
- ✓ Continuar con la dinámica de formación e información a familias mediante dípticos mensuales, blog y listas de difusión, talleres y charlas con ponentes externos e internos al centro, blog y listas de difusión.
- ✓ Actualizar el recetario y rotatorio de menús de comedor acorde a las necesidades y casuísticas del alumnado de nuestro colegio de manera mensual velando por ello la comisión de comedor.
- ✓ Promover estrategias y medidas que faciliten en el comedor las preferencias y peculiaridades alimenticias de nuestro alumnado
- ✓ Utilizar los recursos de la comunidad para poder conseguir la normalización e integración de los residentes en la sociedad
- ✓ Mantener una adecuada coordinación entre Residencia /Tutores/Departamento de Orientación / Enfermería / Familias, para hacer más fluida la transmisión de información relevante de los niños.
- ✓ Servir de canal de comunicación y mediación entre las rutas de transporte escolar, las

familias y la administración

- ✓ Asesorar sobre pautas y estrategias de intervención con determinados alumnos y alumnas.
- ✓ Fomentar la presencia del Equipo de Orientación en las diferentes aulas mediante coordinaciones y seguimientos de alumnado.
- ✓ Trasladar las necesidades del centro a la administración educativa para contar con los recursos necesario de los diferentes sectores del equipo multi profesional del centro. Sensibilizar a la administración sobre la adecuación de la ratio a las necesidades reales que se requieren con determinadas necesidades de alumnado. Solicitar que se contemple la inclusión de determinados perfiles profesionales para que se contemplen en normativa como: presencia psiquiatra en centro, terapia ocupacional, cuarta DUE en plantilla rotatoria, aumento de recursos específicos del centro.
- ✓ Colaborar con la administración educativa a través del SAAE y Equipo Directivo para favorecer que las escolarizaciones y tutorizaciones se produzcan en tiempo y forma de la mejor manera posible.
- ✓ Colaborar con la administración educativa para velar por el adecuado acceso a la escolarización en residencia y revisión periódica de las peticiones nuevas.
- ✓ Promover la dinamización del AMPA con acciones concretas que vinculen a las familias colaborando en las peticiones que realizan a la administración: aula matinal.
- ✓ Renovar documentos programáticos durante el curso contando con la colaboración de la comunidad educativa.
- ✓ Favorecer que la autoevaluación sea un proceso cíclico y constructivo donde la participación del personal supere los datos pasados. Favorecer canales de evaluación interna paralelos donde poder extraer información cualitativa abierto a opiniones, críticas de acciones llevadas a cabo y planes puestos en marcha poniendo el énfasis en ideas sobre mejoras a todos los sectores.
- ✓ Realizar mejoras en espacios del centro trasladando a la administración los puntos fuertes y débiles que las instalaciones del centro tienen solicitando si procede, que el remanente del colegio se vea ampliado para acometer las mejoras necesarias.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Diseñar el conjunto de actividades mediante la acción tutorial, trabajo en ciclos, equipos de aula y de grupos estables, buscando potenciar el desarrollo integral del alumnado, maximizando su normalización e integración

- Propuesta de mejora: Continuar vinculando a la comunidad educativa en la participación y desarrollo de planes propios que potencien el desarrollo del alumnado, su normalización e inclusión.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Mantener y dinamizar los métodos por los que se generan bancos de recursos compartidos en Teams, en los que se proponen actividades a realizar con los diferentes niveles de nuestro alumnado prestando especial atención a generar situaciones de aprendizaje relacionada con elementos disponibles del Aula del Futuro.

- Propuesta de mejora: Fomentar a través de los ciclos con la ayuda de componentes del claustro y del Plan Digital de Centro, actuaciones que generen bancos de recursos de material compartidos en Teams que se puedan emplear en el Aula del Futuro.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Favorecer la flexibilidad interciclos para el aprovechamiento de las actividades donde cada tutoría a su vez pueda adaptar su participación según las capacidades e intereses del alumnado.

- Propuesta de mejora: Continuar ofreciendo actividades que por metodología o aproximación de intereses, den cabida a la participación de distintos grupos de alumnado independientemente de su pertenencia a determinados ciclos o etapas.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Revisar el cumplimiento de la entrega de documentación y actualización de la misma en los plazos establecidos para que estén disponibles en Teams cuando se requieran por docentes de otras tutorías en caso de suplencias.

- Propuesta de mejora: Continuar estableciendo un calendario de entrega de documentación y actualización para que en los plazos establecidos estén disponibles en

Teams cuando se requieran por docentes de otras tutorías en caso de suplencias.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza**

Fomentar la participación y disfrute del alumnado en planes del centro tales como: Plan lector, digital, Ecoescuelas, Igualdad y convivencia, Aula del Futuro, Tic TEA, Radio y periódico.

- **Propuesta de mejora:** Continuar vinculando al alumnado del centro en función de sus intereses y capacidades a los diferentes planes del centro.
- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas**

Potenciar los hábitos saludables a través de los PES y la acción tutorial tanto del centro como fuera del mismo en materia de alimentación y ejercicio de manera coordinada con residencia y familias.

- **Propuesta de mejora:** Fomentar hábitos saludables desde la acción tutorial y PES vinculando a las familias y residencia.
- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas**

Fomentar la participación del alumnado en respiros familiares, campamentos de verano, participación en entidades ligadas al ocio y discapacidad.

- **Propuesta de mejora:** Potenciar la participación del alumnado y sus familias en entidades, respiros, familiares, etc. a través del EOA, de la acción tutorial y de canales de difusión del centro con dípticos cuando proceda de Escuela de familias.
- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas**

Fomentar la presencia de diferentes profesionales del centro en las diferentes Juntas de Programación y sesiones de evaluación para que establezcan los acuerdos necesarios que se estimen en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- **Propuesta de mejora:** Establecer calendario desde comienzo de curso que optimicen tiempos disponibles que favorezcan la coordinación entre profesionales. Espaciar reuniones y ciclos que dejen más opciones para favorecer coordinaciones. Velar por la puntualidad en las reuniones favoreciendo la concreción en las mismas para mejorar el aprovechamiento de los tiempos.
- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia**

Favorecer una adecuada y fluida comunicación sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje con las familias y con la residencia del centro.

- Propuesta de mejora: Posibilitar la comunicación a través de Educamos con las familias potenciando otros cauces comunicativos en función de la individualidad de las mismas: classdojo, llamada telefónica, lista de whatsapp, notas, etc. Seguir ofreciendo flexibilidad por parte del centro para organizar reuniones con familias y entidades que estrechen la comunicación entre ambas. Posibilitar reuniones entre tutores y ates de aula a comienzos de curso. Continuar con los cuadernos de incidencias entre los diferentes turnos. Continuar con la anticipación de actividades de educadores y con el resumen de las tardes. Propiciar coordinación entre educadores y tutores sobre evolución e incidencias.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Retomar la formación en talleres de RCP y uso de DESA por parte de la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Propiciar a través del centro de salud del barrio formación en RCP y empleo del Desa a diferentes componentes de la comunidad educativa.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Coordinación externa, Servicios complementarios

Corresponsabilizar al alumnado en la medida de sus capacidades en distintos proyectos que están en marcha además de en la toma de decisiones que afecten a la convivencia entre ellos.

- Propuesta de mejora: Fomentar a través de los ciclos y acción tutorial, la concreción de los diferentes proyectos del centro donde se procure potenciar la participación del alumnado en la vida del centro.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Favorecer la convocatoria de órganos colegiados con anticipación de la información a tratar para dinamizar dichas sesiones fomentando la participación de sus componentes.

- Propuesta de mejora: Agendar con periodicidad órganos de coordinación como ciclos, CCP y Claustro, anticipando sobre todo en los dos primeros las cuestiones a tratar para agilizar las reuniones y propiciar el debate sobre cuestiones propias de cada órgano.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Convocar las comisiones del Consejo Escolar una vez al trimestre para valorar la marcha del mismo.

- Propuesta de mejora: Agendar desde el comienzo de curso convocatoria de comisiones del Consejo Escolar a sus componentes para tratar de ajustarnos a calendario donde se publicite cuestiones relativas a la naturaleza de cada comisión.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Potenciar el diseño y coordinación de estrategias de intervención con alumnado con problemas de comportamiento entre los diferentes profesionales del centro, familias, equipo directivo, USMIS y entidades cuando proceda.

- Propuesta de mejora: Potenciar la coordinación de estrategias y pautas a seguir ante problemáticas conductuales desde la acción tutorial asesorada por el EOA, Equipo Directivo y coordinado cuando proceda con entidades y USMIJ. Favorecer la participación de los ATEs en las reuniones de coordinación, seguimiento y evaluación del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa

Diseñar actuaciones promovidas por el centro y/o entidades que trabajen aspectos relacionados con la educación sexual, internet y redes sociales y trabajo del duelo.

- Propuesta de mejora: Fomentar actuaciones donde de manera periódica y puntual tanto por el centro como entidades externas o talleres del Toledo Educa, se traten cuestiones relacionadas con la educación sexual, internet y redes sociales y trabajo del duelo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa, Planes y programas

Favorecer la competencia digital de nuestro alumnado en el aula y en el Aula del futuro.

- Propuesta de mejora: Favorecer situaciones de aprendizaje donde se introduzcan y mejoren competencias digitales para trabajar en el aula o en el A. del futuro mediante los recursos del centro.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Fomentar la participación de las familias en los procesos de enseñanza aprendizaje de sus hijos con acciones puntuales.

- Propuesta de mejora: Propiciar con acciones puntuales motivadas desde CCP y la acción tutorial la participación activa en el proceso de enseñanza aprendizaje. Aumentar y mejorar los momentos donde se solicita la colaboración de las familias en acciones puntuales.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Hacer extensible a la comunidad educativa los diferentes planes y proyectos mediante canales de difusión para que aumenten su conocimiento y participación en la vida del centro.

- Propuesta de mejora: Compartir a comienzos de curso documentos programáticos con explicación de los puntos que incluye el Plan de Mejora para favorecer la difusión conocimiento y participación de los diferentes sectores.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Estrechar la coordinación sanitaria con EOA, equipo de enfermería y Equipo Directivo para velar por el adecuado seguimiento de citas, revisiones y acciones que puedan afectar al proceso educativo con el alumnado.

- Propuesta de mejora: Velar durante el curso de manera coordinada por obtener información sanitaria que tenga que ver con el proceso educativo de manera coordinada. Realizar reuniones de seguimiento con EOA, Equipo de Enfermería y Equipo Directivo.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Mantener la colaboración con entidades privadas / concertadas que trabajen con nuestro alumnado.

- Propuesta de mejora: Fomentar la colaboración desde el EOA y acción tutorial para mantener y estrechar la colaboración con entidades ligadas a nuestro alumnado. Favorecer desde el equipo directivo la posibilidad de coordinación flexibilizando tiempos y espacios.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Promover la colaboración con los diferentes Ciclos de Formación Profesional y Centros de Educación de Personas Adultas, Universidades, para la realización de los periodos de prácticas siempre y cuando la normativa al respecto sea precisa en cuanto a las responsabilidades de los centros de trabajo en cuanto al alta en la Seguridad Social del alumnado en prácticas

- Propuesta de mejora: Promover la colaboración del centro con otras entidades fomentando las prácticas mutuas visibilizando y poniendo en valor la labor realizada con nuestro alumnado.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Coordinación externa, Planes y programas

Mantener y aumentar la coordinación con la Unidad de Salud Mental Infanto Juvenil con mes y medio de periodicidad de modo telemático o presencial.

- Propuesta de mejora: Mantener los canales, cauces y tiempos de coordinación con USMIJ. Solicitar a la administración educativa y sanitaria que se propicie el aumento de coordinación y presencia en centro de manera periódica.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Posibilitar mediante la oferta formativa actuaciones que redunden en la mejora de

la práctica docente con nuestro alumnado

- Propuesta de mejora: Fomentar el reciclaje formativo al profesorado. Propiciar nuevas líneas formativas que diversifiquen las posibilidades de enseñanza aprendizaje. Fomentar la participación de docentes en líneas formativas de interés para el claustro.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Fomentar el mantenimiento de proyectos puestos en marcha en el centro mediante grupos de trabajo que requieren coordinación y trabajo más allá del tiempo lectivo de los docentes en el centro

- Propuesta de mejora: Fomentar la participación en líneas formativas que generen recursos o bancos de recursos: radio, periódico, aula del futuro.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Continuar con la dinámica de formación e información a familias mediante dípticos mensuales, blog y listas de difusión, talleres y charlas con ponentes externos e internos al centro, blog y listas de difusión.

- Propuesta de mejora: Mantener la dinámica de escuela de familias con dípticos de formación abiertos a participación de la comunidad educativa. Favorecer la distribución de enlaces del blog mediante redes de difusión para acercar las actividades a todos los sectores del centro. Motivar ponencias puntuales de interés para docentes, personal y familias a través de entidades externas como Toledo educa u otras entidades.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia, Coordinación externa

Actualizar el recetario y rotatorio de menús de comedor acorde a las necesidades y casuísticas del alumnado de nuestro colegio de manera mensual velando por ello la comisión de comedor.

- Propuesta de mejora: Velar por mantener un recetario acorde a las necesidades, características y gusto del alumnado revisado de manera mensual por equipo directivo y personal de comedor. Difundir a las familias por varias vías los diferentes tipos de menús de comedor.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Servicios complementarios

Promover estrategias y medidas que faciliten en el comedor las preferencias y peculiaridades alimenticias de nuestro alumnado

- Propuesta de mejora: Valorar junto con EOA y Equipo directivo cuando proceda estrategias más adecuadas para llevar a cabo en el comedor con alumnado que requiera una intervención planificada.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Servicios

complementarios

Utilizar los recursos de la comunidad para poder conseguir la normalización e integración de los residentes en la sociedad

- Propuesta de mejora: Potenciar el uso de los recursos del entorno más cercano de la localidad con actividades fuera y dentro del centro.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Coordinación externa, Servicios complementarios

Mantener una adecuada coordinación entre Residencia /Tutores/Departamento de Orientación / Enfermería / Familias, para hacer más fluida la transmisión de información relevante de los niños.

- Propuesta de mejora: Fomentar cauces de comunicación y coordinación entre las actividades de la mañana y de la tarde de manera general. Fomentar cauces de comunicación para incidencias con alumnado que sucedan en la mañana, tarde o noche. Potenciar la coordinación y seguimiento de alumnado residente entre personal de diferentes turnos.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Servicios complementarios

Servir de canal de comunicación y mediación entre las rutas de transporte escolar, las familias y la administración

- Propuesta de mejora: Favorecer la tramitación de incidencias entre familias y transporte sirviendo de mediadores para aquellas cuestiones en las que el centro pueda intervenir. Trasladar a la administración las necesidades concretas de nuestro alumnado en las rutas con la posible demanda de adecuación de personal según necesidades.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Servicios complementarios

Asesorar sobre pautas y estrategias de intervención con determinados alumnos y alumnas.

- Propuesta de mejora: Facilitar coordinación con cuidadores de ruta de manera puntual y general donde se comenten pautas de actuación a tener cuenta, protocolos a llevar a cabo etc.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Servicios complementarios

Fomentar la presencia del Equipo de Orientación en las diferentes aulas mediante coordinaciones y seguimientos de alumnado.

- Propuesta de mejora: Favorecer la presencia del EOA ante demandas de intervención con alumnado que requiera seguimiento. Favorecer pautas de intervención ante demandas específicas sobre intervenciones con alumnado.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza**

Trasladar las necesidades del centro a la administración educativa para contar con los recursos necesario de los diferentes sectores del equipo multi profesional del centro. Sensibilizar a la administración sobre la adecuación de la ratio a las necesidades reales que se requieren con determinadas necesidades de alumnado. Solicitar que se contemple la inclusión de determinados perfiles profesionales para que se contemplen en normativa como: presencia psiquiatra en centro, terapia ocupacional, cuarta DUE en plantilla rotatoria, aumento de recursos específicos del centro.

- **Propuesta de mejora:** Trasladar peticiones a la administración educativa sobre ratios y perfiles profesionales que la práctica educativa nos sugiere como convenientes y necesarios para que de el oportuno traslado ante confección de órdenes de funcionamiento. Solicitar

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Servicios complementarios**

Colaborar con la administración educativa a través del SAAE y Equipo Directivo para favorecer que las escolarizaciones y tutorizaciones se produzcan en tiempo y forma de la mejor manera posible.

- **Propuesta de mejora:** Fomentar la mejora de los mecanismos del SAAE con asesoramiento a la propia administración educativa.
- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Servicios complementarios**

Colaborar con la administración educativa para velar por el adecuado acceso a la escolarización en residencia y revisión periódica de las peticiones nuevas.

- **Propuesta de mejora:** Fomentar la coordinación con la administración educativa para establecer criterios internos que mejoren la selección de alumnado que puede ser candidato a residente. Potenciar las coordinaciones con los diferentes servicios sociales de distintas localidades para establecer seguimientos de alumnado residente que lo requiera. Velar periódicamente por nuevas solicitudes revisando las existentes a 30 de junio.
- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa, Servicios complementarios**

Promover la dinamización del AMPA con acciones concretas que vinculen a las familias colaborando en las peticiones que realizan a la administración: aula matinal.

- **Propuesta de mejora:** Promover la actividad del AMPA ayudando a dinamizar acciones concretas puntuales donde se involucren en su realización. Potenciar su implicación en la vida del centro sugiriendo acciones que pueden llevar a cabo.
- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa**

Renovar documentos programáticos durante el curso contando con la colaboración de la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Renovar documentación del centro ofreciendo la participación a los distintos sectores adecuándolo a la nueva plataforma de Educamos.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Favorecer que la autoevaluación sea un proceso cíclico y constructivo donde la participación del personal supere los datos pasados. Favorecer canales de evaluación interna paralelos donde poder extraer información cualitativa abierto a opiniones, críticas de acciones llevadas a cabo y planes puestos en marcha poniendo el énfasis en ideas sobre mejoras a todos los sectores.

- Propuesta de mejora: Complementar la evaluación interna realizada a través de educamos con encuestas individuales y sesiones grupales en los diferentes sectores del centro. Posibilitar mediante otras acciones la participación cualitativa donde se puedan establecer quejas y sugerencias de mejora. Velar durante el proceso de evaluación interna de solventar aquellas dudas de acceso que han limitado el número de respuestas.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Realizar mejoras en espacios del centro trasladando a la administración los puntos fuertes y débiles que las instalaciones del centro tienen solicitando si procede, que el remanente del colegio se vea ampliado para acometer las mejoras necesarias.

- Propuesta de mejora: Realizar aquellas reparaciones que el centro deba acometer mejorando y optimizando contratos de mantenimiento que den cobertura a las nuevas necesidades según normativa vigente. Solicitar que las dotaciones económicas se adecúen a los gastos que tenemos para compensar pérdidas que servicios como la piscina nos pueden originar en el remanente total del centro. Solicitar que las instalaciones del centro se adecúen a criterios de eficiencia energética con dotación para poder aclimatar espacios para que sean óptimos para nuestro alumnado. Solicitar mejoras en las instalaciones del centro con espacios de sombra, pista polideportiva cubierta y adecuación de algún baño adaptado.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Coordinación externa, Servicios complementarios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	11:30	USOS MULTIPLES	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	9:30	USOS MULTIPLES	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

En principio la detección de necesidades es coherente y se articula bien con las correspondientes propuestas de mejora.

Para el próximo curso, es bueno que organicéis los indicadores de mejora en ámbitos, de manera que estas propuestas estén organizadas, para poder integrarlas coherentemente en la PGA. El artículo 7.b de la Orden 108/2025, de 24 de julio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones sobre medidas educativas, organizativas y de gestión para el desarrollo del curso escolar 2025/2026, establecía, **cuatro ámbitos en torno a los que articular las propuestas de mejora**: resultados educativos, niveles de inclusión y convivencia, procedimientos de coordinación y procedimientos de relación con las familias y el entorno.

Por otro lado, es conveniente que **prioricéis las propuestas de mejora**, en función de las necesidades más urgentes detectadas. De esta forma, a partir de la planificación en la PGA., podéis plantear propuestas asumibles que os permitan ir mejorando curso a curso. Esto no quita que, el resto de propuestas también las podáis incluir en las actuaciones que concretéis en la PGA.

Una vez que se integren automáticamente las propuestas de mejora en el ¿aplicativo PGA¿ de EducamosCLM, se sugiere que estas se incorporen de manera explícita en los objetivos y actuaciones planificadas por el centro. De esta forma, se asegura su concreción en los distintos ámbitos contemplados en el artículo 8.10 de la Orden 121/2022, de 14 de junio, favoreciendo su seguimiento y evaluación a lo largo del curso.

