

¿Qué puedo regalar a un niño o una niña con discapacidad visual?

Juguetes con diseño sencillo, realista y fácil de identificar al tacto.

Con complementos fáciles de manipular, que no se desmonten fácilmente, con efectos sonoros y de colores muy vivos.

Traduciremos las instrucciones al sistema Braille, o con ilustraciones o sustituiremos el texto por grabaciones de voz.

En juegos de mesa sujetaremos las fichas con velcro o imanes para evitar que se desplacen involuntariamente.

Radios, Muñecas, Instrumentos, bolas especiales que suenan al moverse, libros con texturas, juego de imanes, sellos, ordenador

¿Y con discapacidad auditiva?

En el caso de que tengan con restos auditivos conviene adquirir juguetes con control de volumen y salida opcional de auriculares.

Los juguetes con sonido deben incluir, o podremos incorporarles, dispositivos que traduzcan dichos efectos a otros que se puedan percibir por los niños y las niñas (luces, imágenes, vibraciones, etc.). También podremos traducir los mensajes orales a mensajes escritos.

Cualquier juego que no conlleve sonido (juego de mesa, puzzle, pelota, muñeca, etc.), Cuentos en lengua de signos o los habituales. Material para disfraces, plastilina, cerámica...Juegos teledirigidos, videojuegos

¿Y con discapacidad física?

Podremos buscar juguetes que incluyan pulsadores o botones accesibles y fáciles de accionar, en los que se pueda controlar el tiempo de respuesta o no exijan rapidez de movimientos. En los que no haya que accionar dos teclas a la vez o si son para arrastrar, añadir cuerdas o varilla para facilitar el arrastre.

Con piezas fáciles de encajar y con base antideslizante (velcro, imanes, etc.). Los botones de la ropa de los muñecos y muñecas se pueden sustituir por velcro.

Juegos vivenciales, con estructuras grandes en los que no encuentren dificultades de movilidad por su silla de ruedas, muletas, etc.

Peluches, cuentos de fácil manejo, Proyector de imágenes. Instrumentos.

Estaciones de tren o pistas de coche. Parchís y oca electrónicas (sin fichas y con luces). Memoramas y rompecabezas con imanes. Juguetes de construcción.

¿Y con discapacidad intelectual y del desarrollo?

El diseño será sencillo, realista y atractivo.

De fácil manejo y que permitan tiempos de respuesta largos.

Reduciremos el número de reglas o la complejidad de las mismas.

Peluches, cuentos de fácil manejo, Juegos multifunción (pizarra, encaje de formas geométricas, ábaco...)

Plastilina, puzzle adaptado...

Cuentos, Instrumentos, Libros para colorear, Rompecabezas y memoramas.

Juguetes con música o sonidos, Juegos de construcción, Pelotas y balones.

Juegos digitales ¿también son educativos?

El ordenador, tablets, videojuegos, aplicaciones, etc. son una pieza más en el juego y en la vida diaria de la población infantil, juvenil y adulta.

Ambos pueden desarrollar habilidades individuales y sociales del/la niño/a, contribuyendo a su desarrollo del mismo modo que lo harían otros juegos y juguetes.

Pero, hemos de tener claro que el empleo de juegos digitales como herramientas educativas y no como fines en sí mismos, depende de los siguientes aspectos, a los cuales debemos prestar especial atención:

- ⇒ El contenido de los juegos: evitando aquellos que fomenten valores violentos, sexistas, discriminatorios, etc. Para ello debe prestarse atención al código de seguridad PEGI, que informa sobre ciertos aspectos a tener en cuenta para considerar o no un videojuego apropiado para el/la niño/a.
- ⇒ El tiempo de exposición a las pantallas: alternando el videojuego y el ordenador con otros juegos y juguetes.

<https://cpeeciudaddetoledo.blogspot.com/>
Guía del juguete educativo. Cruz Roja Juventud
Guía para la elección de juguetes igualitarios.
Ayuntamiento de Salamanca



C/Río Fresnedoso 46-48 45007 Toledo
Telf. 925 23 22 52/ Fax: 925 23 44 85



RECOMENDACIONES PARA ELEGIR Y REGALAR JUGUETES



ESCUELA DE FAMILIAS

EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO

Recordemos que **El juego es lo importante, los juguetes son tan solo una herramienta**, y podemos jugar sin necesidad de ellos, **sin olvidar que el mejor regalo es nuestro tiempo y nuestra dedicación**.

En muchas ocasiones regalos creativos, hechos con ilusión, hacen más felices a quienes los reciben, que muchos juguetes elegidos por ser los que más se anuncian. Desde hace tiempo nos inundan las campañas de publicidad de juguetes en televisión y en los folletos, merece la pena **ver críticamente esta publicidad** junto a nuestros hijos o nuestras hijas para detectar lo que les gusta de forma personal o lo que piden por lo que ven en televisión, también para hacerles lo real de lo engañoso en los anuncios.

Proporcionales espacios, tiempo y compañeros y compañeras para jugar.

Comparte sus momentos de juego.

Selecciona los juguetes en función de su edad y sus inquietudes, de la capacidad educativa y de la seguridad de los mismos.

Evita juegos y juguetes que fomenten valores sexistas

Debemos facilitar y potenciar, que los juguetes puedan ser utilizados del mismo modo por niñas y niños, evitando que se reproduzcan los roles tradicionales que resultan absolutamente discriminatorios.

Tenemos que favorecer que:

- ⇒ las niñas puedan acceder a los juegos como el deporte, el juego de competición, los juegos de construcción y de exploración, y evitemos las imágenes estereotipadas, en las que las chicas aparecen sin iniciativa, dependientes y cuidadoras.
- ⇒ los niños puedan disponer de juguetes y juegos que favorezcan el desarrollo de la afectividad, el cuidado, la corresponsabilidad y empatía, a los que generalmente no tienen acceso.

ANTES DE COMPRAR UN JUGUETE...

⇒ Piensa por qué el rosa es de niñas y el azul de niños. La mayoría de los juguetes, siguen la iconografía rosa/azul y el uso de lenguajes e imágenes sexistas.

No permitas que condicione tu elección.

- ⇒ Piensa que no hay juguetes diferentes e incompatibles para niñas y para niños.
- ⇒ Muestrales catálogos igualitarios, para que sus elecciones se deriven de sus gustos e intereses, desvinculándolos del mensaje juguetes para niñas o niños.
- ⇒ Recuerda que fomentar habilidades que promueven la convivencia con juegos compartidos contribuirá a su bienestar en la edad adulta.
- ⇒ Cualquier juguete puede ser una buena elección, siempre que no se use para justificar y mantener las desigualdades en identidades y roles entre niños y niñas.
- ⇒ Regala juguetes para compartir.
- ⇒ Solicita en las tiendas, un juego o juguete en función de la edad, las destrezas o de los valores que quieres inculcar, pero no en función de que el destinatario sea un niño o una niña.
- ⇒ Mira su caja y su presentación y asegúrate de que se nombra y se muestran imágenes de niños y niñas.

Evita juegos y juguetes que fomenten valores violentos

Facilitando juguetes no bélicos podemos favorecer que la energía y emociones de los niños y las niñas puedan canalizarse a través de juegos y juguetes que promuevan sus habilidades sociales, el conocimiento de otras culturas o de las tradiciones, la importancia de cooperar y compartir, etc.

Podemos elegir juegos y juguetes que impliquen acción, pero que no sean violentos, que inculquen el valor de practicar deporte y no vivir sedentariamente, que sean cooperativos y que exista la necesidad de relacionarse con otras personas

Las demandas infantiles en juguetes van muy a menudo unidas a las series de dibujos o las películas que ven. Evita los contenidos violentos y apuesta por la variedad en los cuentos e historias y compártelos a su lado

Fomenta un consumo responsable y sostenible de juguetes

Ten en cuenta el impacto medioambiental: la mayoría de los juegos y juguetes están hechos de plástico y el problema de la generación de residuos que se producen hoy en día y la difícil gestión que conlleva.

Debemos elegir aquellos que estén fabricados a partir de

materiales con menor impacto medioambiental como **la madera, el corcho, el papel y el cartón reciclados, con sus correspondientes sellos de calidad que lo certifiquen**. Además, siempre podremos fomentar el valor del reciclaje de juguetes y el intercambio entre familia y amistades. Es importante realizar un consumo solidario de juguetes que hayan sido fabricados en condiciones laborales y sociales dignas y justas en lo que se refiere a: salarios y equiparación de los mismos entre mujeres y hombres, y rechazar la explotación laboral infantil

Ten en cuenta los criterios de seguridad.

Un juguete no puede poner en peligro la seguridad y salud de quien lo va a utilizar.

Aspectos para valorar la seguridad :

- ⇒ Marca comercial.
- ⇒ Nombre y/o razón social del fabricante y su dirección (o la de su representante autorizado o del importador dentro de la Unión Europea).
- ⇒ Características técnicas y funcionales e indicadores de seguridad, que pueden estar representados mediante textos, dibujos o símbolos.
- ⇒ La edad: es obligatorio indicarlo en juguetes que no son convenientes para menores de 36 meses o únicamente para niños/as mayores de una determinada edad. Ha de ser fijada por el fabricante.
- ⇒ Advertencias acerca de los riesgos derivados del uso de los juguetes y su manera de evitarlos.
- ⇒ Marcado CE, con la que el fabricante acredita que el juguete cumple todos los requisitos reglamentarios en la directiva europea sobre seguridad.

¿Qué hago si tengo algún problema con un juguete?

Reúne el etiquetado del juguete, las instrucciones de uso y advertencias de riesgo (u omisión de éstas), el justificante de compra, documentos de asistencia médica, etc.

Acude al establecimiento o escribe a la dirección indicada para las reclamaciones. Si no se resuelve, contacta con tu Oficina Municipal de Información al Consumidor.