

Podemos elegir juegos y juguetes que impliquen acción, pero que no sean violentos, que inculquen el valor de practicar deporte y no vivir sedentariamente, que sean cooperativos y que exista la necesidad de relacionarse con otras personas.

1. Proporcionales espacios y tiempo para jugar.
2. Comparte sus momentos de juego, jugando con ellos les enseñamos a respetar las normas, a los demás y a no romper los juguetes.
3. Selecciona los juguetes en función de su edad y sus inquietudes, de la capacidad educativa y de la seguridad de los mismos.



Comienza un viaje lleno de sorpresas si regalamos un cuento o un libro. No deben faltar entre nuestros regalos.

Hay cuentos que pondrán a los niños en contacto con las canciones o las retahílas de nuestras abuelas: éste fue a por

leña, éste la partió...

Regala juguetes para compartir.
Solicita en las tiendas, un juego o juguete en función de la edad, las destrezas o de los valores que quieres inculcar, pero no en función de que el destinatario sea un niño o una niña.

Visita el blog del colegio, allí encontrarás Guías para ampliar esta información:

<https://cpeeciudaddetoledo.blogspot.com/>

GUÍA DEL JUGUETE EDUCATIVO Cruz Roja
GUÍA PARA LA ELECCIÓN DE JUGUETES IGUALITARIOS. Ayuntamiento de Salamanca
Juguetes para todos. Orientación desde la Unidad de neurorrehabilitación infantil.
Hospital de Manises. Dirigido también a alumnado TEA

¿A QUÉ JUGAMOS? Canarias
GUÍA AIJU 2022/2023

GUÍA de LECTURA INFANTIL. LA MOCHILA VIOLETA Diputación de Granada

<https://WWW.EDUCO.ORG/BLOG/15>
Cuentos-Infantiles-Sobre-Los Valores



C/Río Fresnedoso 46-48 45007 Toledo
Telf. 925 23 22 52/ Fax: 925 23 44 85

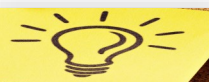


COEDUCACIÓN Cuentos y Juguetes



ESCUELA DE FAMILIAS

EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO



Otra vez llega la época de regalar, os dejamos algunas ideas antes de que nuestras casas se inunden de regalos:

Por ejemplo, retirar algunos juguetes antes de recibir los nuevos, evitaremos que el exceso de juguetes haga que no los aprecien y se fijen más en la caja y jueguen más con ella para nuestra sorpresa.

Guardar algunos juguetes e ir sustituyéndolos posteriormente.

Otra idea sería dejar a Papa Noel o los Reyes un juguete para otro niño (Qué no este roto) y así participar en alguna campaña de donación de juguetes como puede ser de la Cruz Roja o Cáritas.

El mejor regalo navideño es uno que no se puede envolver, ni tampoco decorar con un lazo:

"La oportunidad de pasar tiempo con otros niños y niñas con los que exista interacción y juego social".

Sergio M. Pellis

No regalar solo juguetes

Cuanto más simple y menos realista es un juguete, más favorece las habilidades cognitivas. Un juguete simple solo necesitará imaginación. Demasiados juguetes lleva al aburrimiento y no apreciarlos.

Pedir a la familia que no regalen solo juguetes pueden regalar algo necesario como ropa o una mochila o una actividad.

Tener en cuenta lo que le gusta

Pero tener en cuenta también lo que necesita según su personalidad: si somos tímidos necesitamos juegos que inviten a la socialización con varios participantes, con estrategias que animen a jugar o si nos encanta el movimiento, juegos de atención o artísticos.

¡OJO! a la publicidad de los juguetes

A partir de este 1 de diciembre ha entrado en vigor el código deontológico sobre la publicidad no sexista de juguetes firmado por el Ministerio de Consumo con la Asociación Española de Fabricantes de Juguetes y Autocontrol (AEFJ).

El objetivo es que los anuncios de juguetes

sean **más igualitarios, veraces y constructivos**, aspectos fundamentales para la protección y desarrollo de la infancia.

Tampoco se presentarán los juguetes con indicando que son para uno u otro sexo ni se asociarán a colores (como el rosa para las niñas, y el azul, para los niños).

Aludirán a las aptitudes que los productos son capaces de fomentar en los menores y que son claves para su crecimiento como **la creatividad, el desarrollo físico e intelectual, la sociabilidad o la empatía**.

Y para de evitar falsas expectativas, el sector del juguete se compromete a garantizar que las presentaciones escritas, sonoras y visuales de los productos sean **fieles a la realidad y no confundan a los menores** acerca de las características del producto promocionado o sus prestaciones.

HAY ALGUNOS JUGUETES QUE NO DEBEN FALTAR. DA IGUAL QUE SEA NIÑO O NIÑA

Cosas para cocinar, telas para disfraces, muñecos y peluches, juguetes de oficios...